



## A convergência midiática no ensino jurídico

**Claudia Gamberini Mardones**, professora mestre em Direito pela Universidade Metodista de Piracicaba- SP e Doutoranda em Direito pela Universidad Lomas de Zamora em Buenos Aires - Argentina .

### Introdução

A utilização de ferramentas midiáticas e tecnologias da informação, em sala de aula e como apoio complementar. O ensino de disciplinas jurídicas na atualidade e a utilização das ferramentas de convergência midiática.



### Objetivos

Este trabalho visa demonstrar a utilização de ferramentas midiáticas no ensino jurídico, nos cursos de Engenharia, Turismo e outros, onde as disciplinas jurídicas estão presentes nas grades curriculares.



### Ferramentas midiáticas

"A convergência é caracterizada pela integração de elementos interativos à mídia, como infográficos, vídeos, imagens, sons, entre outros, e só se tornou factível pelo desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), resultando em uma estrutura social sem precedentes, fundamentada em redes, comunidades online e livre circulação de conteúdos".



### Resumo

Nos cursos de graduação em Direito muitas disciplinas são fortemente baseadas na leitura e interpretação das leis, e para tanto a leitura de doutrinas não pode em hipótese alguma estar em segundo plano.



A importância da interpretação para a melhor aplicação das leis é ferramenta indispensável para o operador do Direito e munir-se de conhecimento vasto e capacidade de análise interdisciplinar é fato que não se pode negar. Em muitos casos a utilização das mídias é extremamente importante para analisarmos determinados casos, embora seja verdade a expressão no meio, "cada caso é um caso", conhecer e analisar fatos ocorridos pode iluminar a mente do profissional envolvido para melhor interpretação e utilização das leis na defesa dos interesses do seu cliente e na busca pela justiça.



### Conclusão

A utilização de ferramentas midiáticas podem ser um auxílio na ilustração de fatos na sociedade, a assimilação dos conteúdos e disciplinas jurídicas, podem ser melhor compreendidos e absorvidos quando aliados às aulas teóricas. Consulta de sites, de páginas de conteúdos pertinentes, despertam o interesse e tornam mais atrativas as aulas tradicionais.

### Referências

- JORGE, Thaís de Mendonça. **Notícia e tecnologia: o professor, o tablete, o jornal e o livro.**  
SOARES, Suely Galli. **Educação e comunicação na internet.** Educomunicação, redes sociais e interatividade. Orgs. Pavani, Cecília; Parente, Cristiane; Ormaneze, Fabiano. Campinas - SP Leitura Crítica, 2013.

